

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08.2022 г.
рук. ШМО
дегтярь

Согласовано
с МС
26.08.2022 г.
Председатель МС
Мерз

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю
Директор школы: Мерз
/Журавлева Н. В./
приказ № 144 от 30.08.2022 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Почемучка»

класс 16

количество часов в год 32, в неделю – 1

Составитель: Севостьянова Е.Б.

х. Лихой

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Почемучка » для учащихся 1 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, на основе авторской программы А. А. Плешакова «Экология для младших школьников» и «Планета загадок». Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 33 учебных недели в год.

В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022-2023 учебном году рабочая программа реализуется за 33 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Цель :

Одной из основных целей стало создание действительных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого начала, расширение кругозора. Познавательная деятельность в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребенка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них - ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребенка развивающие, стимулируют интерес, приносят удовлетворение, дает возможность понять, что знания – инструмент, основа творческой интуиции.

Задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребёнка;
- Развивать коммуникативные отношения ребёнка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Сплотить коллектив родителей и детей;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Воспитывать полезные привычки.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами работы в клубе «Почемучки» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё предположение (версию).

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
 - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Познавательные УУД:
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
 - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
 - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
 - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
 - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.
- Коммуникативные УУД:
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны;
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;
- доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам;
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка;
- предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

Воспитательный потенциал: воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, которое перешло к нам от предков, умение рационально организовать свою жизнь и деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Я - школьник (2 ч)

Школьник и его жизнь в школе. Как помочь самому себе (первая помощь при легких травмах).

Что такое природа? (2 ч)

Природа. Природные объекты. Разнообразие веществ в окружающем мире.

Почему происходит смена времен года? Чем отличается одно время года от другого? (5 ч)

Смена времен года. Осень. Осенние месяцы. Зима. Зимние месяцы. Природа осенью и зимой. Весна. Весенние месяцы. Лето. Летние месяцы. Природа весной и летом.

Какая бывает природа? (17 ч)

Неживая и неживая природа. Наука экология. Вода в природе, водоемы, их разнообразие. Свойства воды. Экология водных ресурсов. Воздух, свойства воздуха. Свойства воздуха. Экологические проблемы загрязнения воздуха.

Полезные ископаемые, их значение. Виды полезных ископаемых. Почва, её состав. Экологические проблемы почвы. Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Растения Ростовской области. Части растения. Съедобные и несъедобные грибы. Животные, их разнообразие. Питание животных. Дикие и домашние животные. Животные Ростовской области. Животные Ростовской области, занесенные в Красную книгу.

Круговорот веществ в природе (3ч)

Единство живой и неживой природы. Влияние человека на природу. Круговорот веществ в природе.

Человек - часть природы (4 ч)

А человек - это природа? Зависимость жизни человека от природы. Охрана природных богатств. Правила поведения в природе. Что узнали, чему научились.

Календарно- тематическое планирование (33часа)

№ п/п	Тема раздела или урока	Количес тво часов	Форма проведения занятий	ЦОР	Дата проведения	
					План	Факт
1	Школьник и его жизнь в школе.	1	Беседа.	https://mega- talant.com/bibliote ka/vneurochka	05.09	
2	Как помочь самому себе (первая помощь при легких травмах).	1	Практическая работа.	https://mega- talant.com/bibliote ka/vneurochka	12.09	
3	Природа. Природные объекты.	1	Презентация, обсуждение. Викторина	https://mega- talant.com/bibliote ka/vneurochka	19.09	
4	Разнообразие веществ в окружающем мире.	1	Презентация, обсуждение.	https://mega- talant.com/bibliote ka/vneurochka	26.09	
5	Смена времен года.	1	Презентация, обсуждение	https://mega- talant.com/bibliote ka/vneurochka	03.10	
6	Осень. Осенние месяцы. Природа осенью	1	Разгадывание загадок, поговорки	https://mega- talant.com/bibliote ka/vneurochka	10.10	
7	Зима. Зимние месяцы. Природа зимой	1	Разгадывание загадок, поговорки	https://mega- talant.com/bibliote ka/vneurochka	17.10	

				ka/vneurochka		
8	Весна. Весенние месяцы. Природа весной.	1	Разгадывание загадок	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	24.10	
9	Лето. Летние месяцы. Природа летом	1	Разгадывание загадок, поговорки	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	07.11	
10	Живая и неживая природа.	1	Презентация, обсуждение.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	14.11	
11	Вода в природе, водоемы, их разнообразие.	1	Презентация, обсуждение.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	21.11	
12	Свойства воды.	1	Практическая работа.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	28.11	
13	Наука экология. Экология водных ресурсов.	1	Презентация, обсуждение.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	05.12	
14	Воздух, свойства воздуха. Экологические проблемы загрязнения воздуха	1	Презентация, обсуждение. Практическая работа	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	12.12	
15	Полезные ископаемые, их значение.	1	Презентация, обсуждение.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	19.12	
16	Почва, её состав. Экологические	1	Презентация, обсуждение.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	26.12	

	проблемы почвы			ka/vneurochka		
17	Растения, их разнообразие.	1	Познавательная игра.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	09.01	
18	Дикорастущие и культурные растения.	1	Презентация, обсуждение.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	16.01	
19	Растения Ростовской области.	1	Презентация, обсуждение.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	23.01	
20	Части растения.	1	Познавательная игра.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	30.01	
21	Съедобные и несъедобные грибы.	1	Сообщения учащихся, пословицы, загадки.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	06.02	
22	Животные, их разнообразие.	1	Познавательная игра.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	13.02	
23	Дикие и домашние животные.	1	Викторина	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	20.02	
24	Пернатые друзья.	1	Познавательная игра.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	27.02	
25	Животные Ростовской области.	1	Презентация, обсуждение.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	06.03	

26	Животные и растения Ростовской области, занесённые в Красную книгу.	1	Сообщения учащихся, пословицы, загадки	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	13.03	
27	Единство живой и неживой природы.	1	Рассказ учителя	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	27.03	
28	Влияние человека на природу.	1	Презентация, обсуждение.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	03.04	
29	Круговорот веществ в природе.	1	Презентация, обсуждение.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	10.04	
30	А человек - это природа?	1	Работа в парах и группах	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	17.04	
31	Зависимость жизни человека от природы.	1	Беседа.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	24.04	
32	Правила поведения в природе.	1	Познавательная игра.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	15.05	
33	Викторина «Знай и люби свою Родину»	1	Конкурсы	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	22.05	